



IC Scialoia

Via Scialoia, 21 – Milano – Tel. 02 88446365 – Fax 02 88446376 – C.F. 97119160154 – C.M. MIIC8CG002

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

10 COMPETENZE DELL'INSEGNANTE MODERNO



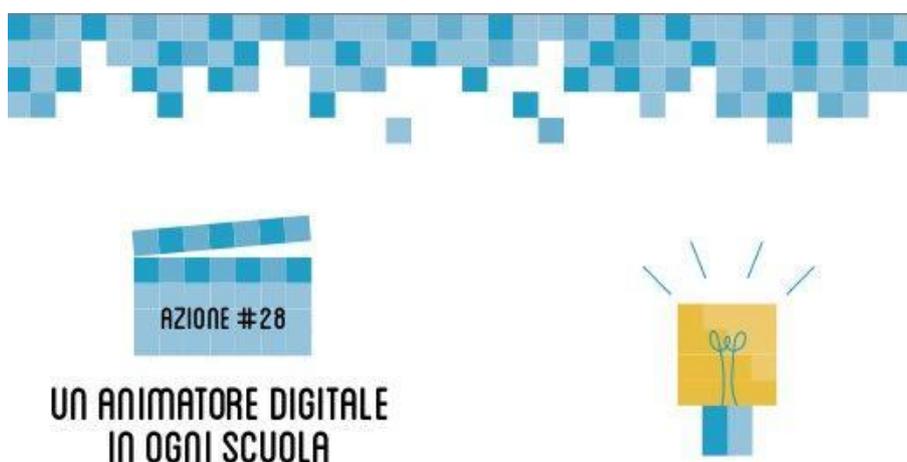
Premessa

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati;

- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Descrizione

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: **formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative** (cfr. Azione #28 del PNSD).

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

La seguente proposta ha il carattere di bozza "generale" ed è "modificabile" in quanto la sua impostazione dipende dalle disposizioni ministeriali che devono ancora essere redatte e che potranno dunque influire in futuro sulla sua modifica ed integrazione. Infatti si è in attesa di assegnazione di fondi e di decreti ministeriali che diano indicazioni precise sullo svolgimento di alcune azioni previste nel PNSD. La fattibilità del piano, quindi, dipende da diversi presupposti, quali la presenza di infrastrutture, supporti e disponibilità economiche.

Il progetto triennale, vuole valorizzare due direttrici fondamentali previste nel piano e cioè la collaborazione e una visione della tecnologia funzionale alla didattica.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, il sottoscritto in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015, presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Interventi dell'Animatore Digitale nel triennio 2016-2019	
a.s. 2016/2017	
	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none">• Predisposizione materiali testuali/audiovisivi per informare le componenti scolastiche sui contenuti del Pnsd (circolare con invito a visionare il PNSD pubblicato sul sito della scuola e diffusione delle brochure pieghevoli scaricabili in PDF dal sito http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pieghevole-highres.pdf)

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni e per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). ● Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ● Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. ● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ● Ricognizione buone pratiche già presenti nell'istituto. ● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ● Formazione all'uso del <i>coding</i> nella didattica per gli insegnanti di materie scientifiche. ● Formazione all'utilizzo del registro elettronico (neoimmessi in ruolo nel nostro istituto) . ● Creazione di una commissione per la partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ● La sicurezza e la privacy in rete. ● Formazione per l'uso di software open source. ● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. ● Formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione sul sito scolastico di uno spazio specifico di documentazione pubblicizzazione e socializzazione delle azioni della scuola relative al PNSD. ● Creazione di una commissione web di Istituto. ● Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività. ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Partecipazione alla settimana del PNSD dal 7 al 15 dicembre 2015 e relativa socializzazione dell'evento ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo ecc.) ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regolamentazione di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aule LIM, PC portatili, computer fissi ecc.) ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola, Agenzia dei Ragazzi e CDZ9RR delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ● Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e on line free (ppt, prezi, powtoon o altro), video e montaggi di foto (anche per i docenti dell'infanzia) o

	<p>mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione concorso Smartphoto • Creazione della settimana dell'innovazione didattica
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON. • Redazione del PUA (politica uso accettabile) della Rete. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettata dal MIUR. • Utilizzo delle nuove tecnologie in alcune classi per le attività didattiche. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Catalogazione e mappatura patrimonio dotazione tecnologica dell'Istituto • Razionalizzazione risorse tecnologiche a disposizione nelle diverse sedi della scuola • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero computazionale. • Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> ➢ contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici ➢ siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica ➢ strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. • Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione e cittadinanza digitale • Creazione di aule 2.0 o 3.0 • Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale (azione #24 del PNSD) e database dei libri presenti consultabile online sul sito della scuola
<p>a.s. 2017/2018</p>	
<p>Formazione interna</p>	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione di primo livello per: <ul style="list-style-type: none"> ➢ l'uso di software open source per la Lim. ➢ l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. ➢ l'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica . ➢ l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica (in particolare con il linguaggio Scratch) • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale

	<p>anche in ambiti non scientifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto). • Introduzione e sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD). <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. • Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Fidenia, Moode, iOsmosi, ecc.) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento / apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica. • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado. (cfr. azione #18 del PNSD).
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una commissione web di Istituto. • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola, arciragazzi e CdZ9RR delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e/o Microsoft for Education per la formulazione e consegna di documentazione: • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Partecipazione alla settimana del PNSD e relativa socializzazione dell'evento <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali • Partecipazione comunità eTwinning. • Concorso Smartphoto • Settimana dell'innovazione didattica
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione del cittadino digitale. • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).

	<ul style="list-style-type: none"> • creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero. • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie. • Azioni per colmare il divario digitale femminile. • Creazione di aule 2.0 o 3.0. • Adesione al progetto “Avanguardie Educative” e partecipazione di un gruppo di docenti alle attività formative proposte dalla piattaforma.
a.s. 2018/2019	
Formazione interna	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Utilizzo da parte dei docenti dell’e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e introduzione e stesura dell’e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD). • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione all’utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell’istituto). <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull’uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una commissione web di Istituto. • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola, arciragazzi e CDZ9RR delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione. • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a Code Week e a all’ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Partecipazione alla settimana del PNSD e relativa socializzazione dell’evento • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Concorso Smartphoto. • Settimana dell’innovazione didattica.

<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<p>Primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch) . ● Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) ● Produzione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD <p>Secondo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning. ● creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero ● Creazione di aule 2.0 o 3.0 ● Alfabetizzazione genitori registro elettronico
---	--

Di seguito i corsi di formazione attivabili suddivisi per AA.SS*

	a.s 2016/2017	a.s 2017/2018	a.s 2018/2019
<p>Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Corsi di base per l'utilizzo delle risorse digitali presenti nel testo scolastico ● Corsi di base per l'uso interattivo della LIM ● Corsi di base per l'uso della metodologia didattica flipped classroom ● Corso di coding ● Formazione per produzione di risorse educative ● Alfabetizzazione a piattaforme social learning ● Familiarizzazione a E-Twinning ● Patente europea ECDL/ EIPASS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Corsi di base per l'utilizzo delle metodologia didattica del problem solving ● Corsi di base per l'utilizzo di strumenti cloud di condivisione e operatività della suite di google ● Corsi di base per l'utilizzo della metodologia EAS ● Corso di base per uso degli strumenti collaborativi on line wiki e blog ● Implementazione a piattaforme social learning ● Predisposizione collaborazioni in E-Twinning ● Patente europea ECDL/EIPASS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per attivazione identità digitale e creazione di un portfolio competenze digitali ● Formazione didattica con il tablet o smartphone ● Patente europea ECDL/EIPASS ● Corsi di photoshop

Studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di coding • Corso per la sicurezza in rete e la prevenzione del cyberbullismo • Corso di informazione sul copyright e copyleft (solo per gli alunni di scuola secondaria) • Corso di base sulle caratteristiche della Rete • Patente europea ECDL/EIPASS (solo per gli alunni di scuola secondaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di base metodologie di ricerca in rete, suite di google • Patente europea ECDL/EIPASS (solo per gli alunni di scuola secondaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproduzioni • Creazione di un canale youtube (solo per gli alunni di scuola secondaria) • Patente europea ECDL-EIPASS (solo per gli alunni di scuola secondaria) • Corsi di photoshop (solo per gli alunni di scuola secondaria)
Genitori	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione registro elettronico • Corsi Patente europea ECDL/EIPASS 	<ul style="list-style-type: none"> • Corso per ricerca di informazioni in Rete • Patente europea ECDL/EIPASS 	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia digitale: utilizzo consapevole di servizi online dall'e-commerce all'home banking • Patente europea ECDL/EIPASS

*Ci si riserva l'inserimento di altri corsi in base alle richieste che perverranno

Inoltre saranno attivati Workshop per tutti i docenti inerenti: l'utilizzo di testi digitali, l'adozione di metodologie didattiche innovative; utilizzo di PC, tablet e Lim nella didattica quotidiana; strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali; strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera; educazione ai media e ai social network e utilizzo dei social nella didattica.

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

Prof. Massimiliano Interlandi