



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO

C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico MIIC8CG002

pec: miic8cg002@pec.istruzione.it - email: miic8cg002@istruzione.it - sito internet: www.icscialoia.gov.it

Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO-SPAGNOLO) SCUOLA SECONDARIA I GRADO anno scolastico 2018/19

Definizione criteri per l'assegnazione della seconda lingua comunitaria (tedesco - spagnolo)

- La scelta dello spagnolo come seconda lingua da parte delle famiglie è indicativa e non vincolante.
- La scuola, dopo aver formato i gruppi classe secondo i criteri pedagogici dell'Istituto (già definiti e deliberati), andrà a verificare all'interno di almeno due gruppi classe le preferenze per lo spagnolo espresse dalle famiglie, comunque non vincolanti.
- L'assegnazione dello spagnolo come seconda lingua avverrà:
 - a) prioritariamente per gli alunni NAI di madrelingua corrispondente;
 - b) per i restanti alunni, in caso di eccedenza di richieste per la stessa lingua, si procederà al sorteggio tenendo conto dei vincoli legati alla capienza delle classi.
- L'assegnazione dello spagnolo come seconda lingua comunitaria sarà subordinata alla formazione di quattro o più classi prime, poiché in ogni caso saranno salvaguardate tre classi prime con Tedesco come seconda lingua.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L.vo 39/93
Prof.ssa Monica Aloise